

Select

Multi-dimensional
Profile

Theresa Musterfrau

Berufsinteressen

| | | | | | | | |
|-----------------|---|---|---|---|---|---|---|
| Realistisch | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Investigativ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Kreativ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Sozial | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Unternehmerisch | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Konventionell | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

Tätigkeiten, die vollen körperlichen Einsatz verlangen, z.B. Sport, Bewegung, Tanz, etc.; handwerkliche Tätigkeiten, Umgang mit Maschinen, Reparaturen, Wartung

Recherche, Analyse, Wissenschaft, theoretische Diskussionen; Technologie mit unterschiedlichen inhaltlichen Schwerpunkten wie bsp. Die Entwicklung einer Software oder eines Gerätes, Entwicklung oder Nutzung komplexer Technologie

Interesse an Kultur und Ästhetik generell sowie an künstlerischen oder kulturellen Veranstaltungen; sich selbst in einer kreativen oder künstlerischen Weise zum Ausdruck bringen, Neues schaffen

Helfende Tätigkeiten in unterschiedlichen Berufsfeldern: servizieren, unterrichten, lehren; Zeit mit anderen verbringen, Beziehungen pflegen, Beziehungen schaffen, Netzwerken

Führen und anleiten, überzeugen; Aktivitäten im wirtschaftlichen Wettbewerb, unternehmerisches Handeln, Fokus auf Gewinnstreben, Verkauf, Kosten/Wirtschaftlichkeit

Bestehenden Prozesse organisieren und verwalten; neue Prozesse bzw. Arbeitsabläufe entwickeln und umsetzen

Motivation

| | | | | | | | |
|---------------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| Anerkennung und Belohnung | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Zugehörigkeit | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Einflussnahme | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Erfolg | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Persönliche Entwicklung | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Sicherheit | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

Lob, Auszeichnungen, Status, Karrieremöglichkeiten, Finanzielle oder materielle Incentives

Gute Teamatmosphäre, das Gefühl gegenseitiger Unterstützung und Akzeptanz, Arbeit an gemeinsamen Zielen, Teamarbeit

Positionsmacht, Entscheidungsgewalt, hierarchische Überordnung

Herausfordernde Ziele, kompetitives Umfeld, Verantwortung für messbare Ergebnisse, hohe Erwartung an Leistung

Weiterbildungs- und Entwicklungsmöglichkeit, sowohl beruflich als auch persönlich

Sicheres und stabiles Arbeitsumfeld, sicherer Arbeitsplatz mit stabilem Einkommen

Persönlichkeitsstruktur

| | | | | | | | |
|---------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| Resilienz | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Durchsetzungskraft | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Soziale Ausrichtung | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Aktivitätslevel | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Entscheidungsstärke | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Normorientierung | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

Durchhaltevermögen in Stress- und emotional schwierigen Situationen, emotionale Belastbarkeit

Selbstsicherheit und Dominanz in sozialen Situationen

Geselligkeit, Kontaktbedürfnis sowie Freude darin, Zeit mit anderen zu verbringen

Tatendrang, Drive, Tendenz zur Schnellebigkeit und Multitasking

Risikobereitschaft und Entschlossenheit bei Entscheidungen in schwierigen Situationen

Ordentlichkeit und Zuverlässigkeit in der Einhaltung von Regeln, Vorgaben, Details; Pflichtbewusstsein

Numerisches Denkvermögen

| | | | | | | | |
|--------------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| Numerisches Denkvermögen | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|--------------------------|---|---|---|---|---|---|---|

Durchführung einfacher mathematischer Aufgaben, Aufbereitung und Interpretation statistischer Daten, Tabellen und Diagrammen, Problemlösung und Schlussfolgerung anhand logischer Zusammenhänge.